

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Николаевская СОШ»

Луцилина Ю.Н. \_\_\_\_\_

«02» сентября 2016 г

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО  
ВОСПИТАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В МБОУ «Николаевская СОШ»  
на 2016-2017 учебный год**

## Пояснительная записка

Настоящая концепция разработана по итогам анализа результатов социологического опроса среди школьников общеобразовательных организаций, проведенного в связи с негативной тенденцией к увеличению в 2013 году числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, с целью научного анализа и оценки масштабов распространения асоциального поведения подростков в Алтайском крае, достижения значимых результатов в сфере противодействия его распространению, корректирования планов, выбора методов и форм профилактической работы и выработки эффективных управленческих решений.

Социсследование свидетельствует, что опрошенные школьники имеют поверхностные представления о том, какое поведение в обществе считается отклоняющимся от существующих норм. Асоциальное поведение ассоциируется, прежде всего, с нарушениями норм права и нанесением физического и морального ущерба в виде употребления психоактивных веществ, насилия, воровства, унижения и высмеивания других.

В то же время, соблюдение дисциплинарных, моральных и этических норм, таких как выполнение правил школьного распорядка, положительное отношение к учебе, послушание, вежливость, сексуальное воздержание, строгость внешнего вида, не считаются обязательными для 51-72% респондентов.

Среди важнейших причин, детерминирующих распространение асоциального поведения, школьниками указываются «влияние сверстников, «дурной» компании» – 56,3% ответов и «неблагополучная ситуация в семье» – 46,6%.

В значительной мере определяют поведение и поступки подростков представления о том, чего они хотят достичь в будущем; 7% юношей не задумываются о своем будущем и не предпринимают попытки каким-либо образом очертить траекторию своего жизненного пути.

В целом результаты опроса позволяют сделать следующие **выводы**:

необходимо расширять круг мероприятий, направленных на культурное развитие несовершеннолетних, проводить их системно и регулярно;

важен контроль со стороны родителей или учителей за организацией свободного времени подростков и укрепление внутрисемейных связей;

необходимо оказывать помощь молодым людям в формулировании долгосрочных планов и определении жизненных перспектив и поддерживать их на пути к задуманному;

на фоне стремления подростков к независимости и самостоятельному принятию решений важно разъяснять им, что настоящая самостоятельность и независимость от других людей во взглядах, мнении и др. невозможна без понимания того, что они предполагают, и личной ответственности за результаты совершенных поступков. Воспитательная работа с молодежью должна способствовать осознанию, что общество – это система, из-за чего интересы и действия всех социальных субъектов, включая отдельных индивидов, взаимосвязаны. Важно показать молодым людям, каким образом нарушение социальных норм может негативно сказаться не только на жизни окружающих людей, но и на благополучии их друзей и близких, а также на их собственной жизни.

ввиду низкой эффективности информационного подхода, профилактика должна строиться на интегративных моделях, предполагающих интерактивное диалогическое взаимодействие всех участников, формирование устойчивого правосознания и правовой культуры.

**Правовое воспитание** является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Современная образовательная организация – пространство, в котором пересекаются и согласуются интересы государства, общества и отдельного человека.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Постановления Администрации Алтайского края от 19.12.2014 № 573 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Обеспечение прав граждан и их безопасности» на 2015 – 2020 годы.

Кроме того, идеологически ведущим, нормативно закрепленным инструментом формирования нового правового образовательного пространства являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

Указанные документы закрепляют принципиально новые основания проектирования воспитательных программ, в том числе по вопросам правового воспитания:

- построение непрерывной открытой системы, учитывающей все уровни образования;
- четкое разделение ответственности по уровням управления образовательной системой;
- усиление роли общественности в управлении образовательной организацией;
- переход на компетентностную модель обучения.

Принципиально новые механизмы развития правовой культуры участников образовательных отношений и правового пространства образовательной организации обусловлены реализацией Указа Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (далее – Национальная стратегия).

Под «правовым пространством» в данном документе понимается совокупность норм права, отраженных в локальной нормативной базе образовательной организации и актов (способов) передачи правовой информации с опорой на механизмы диалога и обратной связи.

Под «правовой культурой» – результаты взаимодействия участников образовательных отношений в «правовом пространстве» образовательной организации и обществе. Правовая культура включает в себя две составные части: правовое сознание и социально-активное правовое поведение.

Ведущие механизмы развития правовой культуры выделены в Национальной стратегии: сотрудничество педагогических и родительских сообществ в области воспитания и социализации детей; внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях, в том числе с участием самих заинтересованных сторон, реализация примирительных программ, возмещение ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений. Реализация плана предусмотрена с активным участием в мероприятиях по правовому просвещению Уполномоченного при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка, одной из функций которого является разъяснение и пропаганда прав, свобод и законных интересов ребенка среди детей, их законных представителей и сотрудников детских учреждений.

Важно, что в образовательной организации складываются два направления работы по проектированию развития правовой культуры. Одно, назовем его традиционное, ориентировано на построение правового пространства и контроль за соблюдением нормы права на образование. Традиционной деятельностью в рамках этого направления является «знаниевая компонента», которая связывается с ведением учебных и внеурочных курсов правовой тематики, проектов исследовательской деятельности по вопросам права, профориентационная работа, организация участия в олимпиадном движении по праву и др. формы работы, связанные с правовым просвещением. Правовое обучение и воспитание предусмотрено ФГОС НОО и ООО.

Второе, назовем его инновационное, ориентировано на коммуникацию и развитие культуры диалога по спорным, конфликтным вопросам, расширение правосознания участников

образовательных отношений на основе развития правовой компетентности. Оно раскрывается в рамках институтов «служба примирения», «комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений», межведомственного взаимодействия по созданию открытых образовательных систем и непрерывного правового образования в проектах некоммерческого сектора, общественных организаций, построению систем сопряженного мониторинга по изучению состояния процессов и результатов, в целом опыта применения правовой нормы в ситуациях жизненного взаимодействия.

Рабочие программы преподавания учебных курсов и предметов – окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д. – содержат достаточный набор тем правовой направленности, необходимый для формирования основ законопослушного поведения несовершеннолетних. Однако результатом обучения может стать лишь репродуктивное усвоение правовой информации. Правовые знания нужны обучающимся не сами по себе, а как основа поведения в различных жизненных ситуациях. Для формирования правовой культуры, правового сознания и социально-активного правового поведения необходимо проводить параллельную работу в рамках внеурочной воспитательной деятельности, ориентированную на принятие обучающимися моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, с использованием интерактивных форм профилактики.

#### **План правового воспитания на 2016-2017 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат, форма предоставления информации</b>
<b>Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации</b>			
Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение информации на официальном сайте школы	В течение учебного года.	И.о заместителя директора по В.Р.	Наличие и соответствие краевым требованиям уголков правовых знаний, обеспечение доступа несовершеннолетних к информации.
Преподавание дисциплин правовой тематики: - «Обществознание» 8-9 класс	В течение учебного года.	Педагоги-предметники	Расширение направлений информационно-пропагандистской работы.
Библиотечные уроки, выставки.	В течение учебного года	Библиотекарь	Расширение кругозора несовершеннолетних.
Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	20 ноября	И.о заместителя директора по В.Р.	Межведомственное взаимодействие, привлечение представителей полиции.
<b>Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам</b>			
Организация тематической работы библиотеки	Сентябрь – май.	Библиотекарь	Расширение кругозора несовершеннолетних, разъяснение

образовательного учреждения на основе календаря правовых дат и событий			происходящих геополитических событий, информированность об ответственности за совершение правонарушений, обеспечение полезной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете, их правовой компетентности
Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений.	Сентябрь - май	И.о заместителя директора по В.Р. Социальный педагог.	
Функционирование системы самоуправления школьников: - Сборы активов классов - Выборы президента страны «Данко» - День самоуправления	В течение учебного года	И.о заместителя директора по В.Р.	Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности
Классные часы к международному дню мира.	21 сентября.	Классные руководители.	
Организация деятельности волонтерского движения	Сентябрь – май.		Организация профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете, их занятости
Комплекс мероприятий правовой направленности, Всероссийской правовой помощи детям	Ноябрь 20 ноября		Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
<b>Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.</b>			
Контроль реализации программы «Школа ответственного родительства».	В течение учебного года.		Повышение правовой компетентности родительской общественности, привлечение родителей (законных представителей) к проведению и участию в мероприятиях по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний правовой тематики.	В течение учебного года.		
Организация деятельности советов (комитетов) родительской общественности.	В течение учебного года.		Обеспечение участия родителей в организации безопасной и законопослушной жизнедеятельности детей в ОО
<b>Оценка эффективности реализации плана</b>			
Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	Сентябрь – май.		Обеспечение реализации рабочих программ учебных курсов и предметов, правовое просвещение несовершеннолетних
Контроль реализации направления «Правовое воспитание» в рамках образовательной	В течение учебного года.		Обеспечение 100% охвата несовершеннолетних мероприятиями правовой направленности, снижение уровня

программы/плана воспитательной работы; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования			преступности среди несовершеннолетних
--	--	--	---------------------------------------